

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... सुकता गौर

आत्मजा श्री ..... कक्षा बी.ए. II

ने ..... हिन्दी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... प्रश्नावली

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक :

Rajni-Pari  
14/09/2021

M. An

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... ललिता वर्मा

आत्मजा श्री ..... कक्षा बी. ए. II

ने ..... हिन्दी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... पश्नावली

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 14.09.2021

14/09/2021

Signature

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... असमा .....

आत्मजा श्री ..... सोहम्भद सगीर ..... कक्षा ..... स्म. २ II .....

ने ..... हिन्दी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... साषण .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक :

Pooja Rai  
24/09/2021

Mhan

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... गौरी दीक्षित

आत्मजा श्री ..... नीरज कुमार दीक्षित ..... कक्षा स्म. ए. II

ने ..... हिन्दी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... माध्यम

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक :

*Rajni-Raj*  
24/09/2021

*Mhmi*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... मोहिनी वर्मा

आत्मजा श्री ..... कक्षा ..... बी.ए. III

ने ..... हिन्दी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... काव्य पाठ

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक :

Pooja-Poi  
14/09/2021

Mham'

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... गौरी दीक्षित .....

आत्मजा श्री ..... श्रीरज कुमार दीक्षित ..... कक्षा ..... स्म. ए. II .....

ने ..... हिन्दी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... काव्य पाठ .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक :

Pooja-Rai  
14/09/2021

Mhau

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती

शिवांगी वर्मा

आत्मजा श्री

कक्षा

बी.ए. III

ने

हिन्दी

विभाग / क्लब द्वारा आयोजित

पोस्टर

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं

प्रथम

स्थान प्राप्त किया।

दिनांक :

Kooja-Rai  
24/09/2021

M. Rai

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... मानसी शर्मा .....

आत्मजा श्री ..... कक्षा बी.ए. III .....

ने ..... हिन्दी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... पोस्टर .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक :

Pooja-Ravi  
14/09/2021

M. S. Sharma



आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... गौरी दीक्षित

आत्मजा श्री ..... नीरज कुमार ..... कक्षा ..... एम. ए. II

ने ..... हिन्दी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... पश्नावली

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक :

Rajia-Rai  
24/09/2021

Mhan:

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... शिवांगी वर्मा

आत्मजा श्री ..... विपिन वर्मा ..... कक्षा ..... वीथरुण तृतीय वर्ष

ने ..... चित्रकला ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... पोर्ट्रेट

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 23/01/2022

संख्या

hawi

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती

अन्नू वर्मा

आत्मजा श्री

कक्षा

सम० २० उत्तराखण्ड

ने

संस्कृत

विभाग / क्लब द्वारा आयोजित

निबंध

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं

द्वितीय

स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 21/02/2022

*Anshu*

*Mhami*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... गोरी दीक्षित .....

आत्मजा श्री ..... नीरज कुमार दीक्षित ..... कक्षा सम० स० उत्तरार्द्ध .....

ने ..... साहित्यिक ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... वाद - विवाद .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 24.11.2021

.....

.....

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... गौरी दीक्षित .....

आत्मजा श्री ..... नीरज कुमार दीक्षित ..... कक्षा ..... सम०स० उत्तराई .....

ने ..... साहित्यिक ..... विभ्रता / क्लब द्वारा आयोजित ..... भाषण .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : २३.११.२१

.....

.....

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती

उसमा

आत्मजा श्री

मौहम्मद सगीर

कक्षा

सम० स० उत्तरार्द्ध

ने

साहित्यिक

विभाग / क्लब द्वारा आयोजित

भाषण

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं

प्रथम

स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 23.11.21

*Signature*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... निशा रजा .....

आत्मजा श्री ..... कक्षा ..... बी० ए० प्रथम वर्ष

ने ..... साहित्यिक ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... अंग्रेजी निबंध .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 16.11.2021

Author

Signature

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... साक्षी पयौरी .....

आत्मजा श्री ..... कक्षा वी० कॉम० प्रथम वर्ष

ने ..... स्नाहिलिक ..... विभाग / क्लव द्वारा आयोजित ..... अंग्रेजी निबंध .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 16.11.2021

0244521111

M. aw



आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती

उरीवा

आत्मजा श्री

कक्षा

बी० ए० प्रथम वर्ष

ने

साहित्यिक

विभाग / क्लब द्वारा आयोजित

हिन्दी निबंध

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं

तृतीय

स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 16.11.2021

Akshayal

Mhau

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... अनन्या वार्षेय .....

आत्मजा श्री ..... कक्षा वी० को० प्रथम वर्ष

ने साहित्यिक ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित हिन्दी निबंध .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 16.11.2021

Principal

M. Khan

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... समीक्षा गुप्ता

आत्मजा श्री ..... विजय कुमार गुप्ता ..... कक्षा ..... बी.ए. II

ने ..... संग्रेजी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... विवज

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 15.2.2022

Assesural

Mam

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... प्रियांशी वर्मा .....

आत्मजा श्री ..... कक्षा वी० ए० तृतीय वर्ष .....

ने ..... संस्कृत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... निबंध .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 21/02/2022

Anshu

Anshu

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती

काजल ओझा

आत्मजा श्री

शिव प्रकाश ओझा

कक्षा

बी. ए III

ने

अंग्रेजी

विभाग / क्लब द्वारा आयोजित

क्विज

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं

द्वितीय

स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 15.2.2022

ASAWAL

M. S. S.

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... ज्योति गोला

आत्मजा श्री ..... अशोक गोला ..... कक्षा ..... बी.ए. IV

ने ..... अंग्रेजी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... क्विज

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 15.2.2022

Assesoral

M. Nani

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... **वविता सैनी** .....

आत्मजा श्री ..... कक्षा **एम. ए I** .....

ने ..... **अंग्रेजी** ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित **क्विज** .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... **प्रथम** ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 15.02.2022

Agrawal

Mhoni

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... पीति

आत्मजा श्री ..... राधेश्याम ..... कक्षा ..... स्म. ए I

ने ..... अंग्रेजी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... पीपीटी मैकिंग

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 26.02.2022

.....

.....



आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... वविता सैनी .....

आत्मजा श्री ..... सूदेव कुमार सैनी ..... कक्षा ..... एम.ए.ए. .....

ने ..... अंग्रेजी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... पीपीटी सेकिंग .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 26.02.2022

*Mhavi*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमतीं ..... ज्योति गोला

आत्मजा श्री ..... अशोक गोला ..... कक्षा बी. ए. III

ने ..... अंग्रेजी ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... पीपीटी मैकिंग

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 26.2.2022

*M. Kaur*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... **नीना गौर** .....

आत्मजा श्री ..... कक्षा **एम. ए. II** .....

ने ..... **अंग्रेजी** ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित **पीपीटी मैकिंग** .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... **तृतीय** ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 26.2.2022

*M. S. S.*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती

जसमा

आत्मजा श्री

मोहम्मद सगीर

कक्षा

समक सठ उत्तर द्वि

ने

समाजशास्त्र

विभाग / क्लव द्वारा आयोजित

भाषण

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं

प्रथम

स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 04.02.2022

*M. anti*

*M. anti*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... मानसी श्वण्डेलवाल

आत्मजा श्री ..... चन्द्रशेखर ..... कक्षा एम.ए. II

ने ..... समाजशास्त्र ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... मापण

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 4.2.2022

*Bhanti*

*Mhanti*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... लीना गुप्ता .....

आत्मजा श्री ..... विजय कुमार ..... कक्षा एम. ए. II .....

ने ..... समाज शास्त्र विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... साधना .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 04.02.2022

.....

.....

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... प्रियंका

आत्मजा श्री ..... कृष्णा ..... कक्षा ..... बी.एस.सी. II

ने ..... रसायन विज्ञान ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित विज्ञान दिवस-चाट

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 28.02.2022

रंजिनी

Mani

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... शिवांगी शर्मा

आत्मजा श्री ..... कक्षा एम.ए. II

ने ..... समाजशास्त्र ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... माघ

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 4.2.2022

*M. Subi*

*M. Subi*



आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... जन्दिनी शर्मा

आत्मजा श्री ..... अरविन्द शर्मा ..... कक्षा B.Sc. III

ने ..... रसायन विज्ञान विभाग / क्लब द्वारा आयोजित विज्ञान दिवस चार्ट

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 28.02.2022

रंजना

Sharma

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... प्रियांशी वर्मा

आत्मजा श्री ..... विजय वीर ..... कक्षा बी. ए. ए.

ने ..... रसायन विज्ञान विभाग / क्लब द्वारा आयोजित विज्ञान दिवस चर्चे

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 28.02.2022

रंजना

Mam

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... सोनिका .....

आत्मजा श्री ..... जेम सिंह ..... कक्षा बी.एससी II .....

ने ..... रसायन विज्ञान ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित विज्ञान दिवस-चाट .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 28.02.2022

नंदा

नंदा

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... चेष्या सोनी .....

आत्मजा श्री ..... मुकेश ..... कक्षा वी०ए० प्रथम वर्ष .....

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... लोकनृत्य .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 8.12.2021

संस्था

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... संजना .....

आत्मजा श्री ..... कक्षा .....

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... लोक नृत्य .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 8.12.2021

संस्था

धर

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... अनुराधा मिश्रा

आत्मजा श्री ..... योगेन्द्र मिश्रा ..... कक्षा ..... वी.ए. प्रथम वर्ष

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... भजन

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 7.12.2021

*संस्था*

*Mishra*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... गौरी दीक्षित .....

आत्मजा श्री ..... नीरज कुमार दीक्षित ..... कक्षा समूह उत्तराखि .....

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... लोक नृत्य .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 8.12.2021

संस्था

Abhan

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... मयूरी माधुर

आत्मजा श्री ..... राधा मोहन माधुर ..... कक्षा ..... वी०ए० तृतीय वर्ष

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... भजन

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 7.12.2021

अध्यक्षा

मानव



आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... नन्दिनी द्विवेदी .....

आत्मजा श्री ..... देवेन्द्र कुमार द्विवेदी ..... कक्षा ..... वी० एस० सी० प्रथम वर्ष .....

ने ..... संगति ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... भजन .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 7. 12. 2021

*संस्था*

*Mathur*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... गौरी दीक्षित

आत्मजा श्री ..... नीरज कुमार दीक्षित ..... कक्षा समूह सं० उत्तरार्ध

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... भजन

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 7. 12. 2021

*संस्था*

*Mishra*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... ऋचा वर्मा .....

आत्मजा श्री ..... कक्षा ..... बी० ए० प्रथम वर्ष

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... नृत्य .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 27.10.2021

स्वंध्या

Shani

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... दीक्षा सैनी .....

आत्मजा श्री ..... कक्षा ..... वी० ए० प्रथम वर्ष .....

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... नृत्य .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 27. 10. 2021

संस्था

Mhand

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... हर्षिता .....

आत्मजा श्री ..... कक्षा वी० कॉम० प्रथम वर्ष

ने ..... संगति ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... नृत्य .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 27. 10. 2021

*Signature*

*Signature*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... चैष्टा सोनी .....

आत्मजा श्री ..... सुकेशा ..... कक्षा ..... बी० ए० प्रथम वर्ष .....

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... नृत्य .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 27.10.2021

सिंध्या

M. L. awi

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... मयूरी माधुर .....

आत्मजा श्री ..... राधा मोहन माधुर ..... कक्षा वी०ए० तृतीय वर्ष .....

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... गायन .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 29.10.2021

संस्था

Mathuri

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... किशोरी अवस्थी .....

आत्मजा श्री ..... अमरनाथ ..... कक्षा बी०ए० प्रथम वर्ष .....

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... गायन .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 29.10.2021

संदेश

धारी



आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... अनुराधा मिश्रा .....

आत्मजा श्री ..... योगेन्द्र ..... कक्षा ..... बी.ए. प्रथम वर्ष .....

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... गायन .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 29.10.2021

संस्था

Signature

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... नन्दिनी द्विवेदी

आत्मजा श्री ..... देवेन्द्र कुमार ..... कक्षा ..... बी० एस० सी० प्रथमवर्ष

ने ..... संगीत ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... गायन प्रतियोगिता

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 29. 10. 2021

संस्था

धन

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... ज्योति गोला

आत्मजा श्री ..... लक्ष्मण गोला ..... कक्षा ..... वी० स० द्वितीय वर्ष

ने ..... चित्रकला ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... पोस्टर (ऊर्जा संरक्षण)

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 30.11.2021

*Signature*

*Signature*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... नीलम गौड़ .....

आत्मजा श्री ..... ओम प्रकाश गौड़ ..... कक्षा बी० ए० प्रथम वर्ष .....

ने ..... चित्रकला ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित पोस्टर (ऊर्जा संरक्षण) .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 30.11.2021

सिंध्या

Kan

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... ललिता वर्मा

आत्मजा श्री ..... राजेन्द्र प्रसाद वर्मा ..... कक्षा वी०ए० द्वितीय वर्ष

ने ..... चित्रकला ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित पोस्टर (ऊर्जा संरक्षण)

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... प्रथम ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 30.11.2021

*R. S. Singh*

*M. Khan*

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... वैष्णवी .....

आत्मजा श्री ..... राजेश कुमार ..... कक्षा बी.सं. द्वितीय वर्ष

ने ..... चित्रकला ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... पोर्ट्रेट .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... तृतीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 23.01.2022

संख्या

Signature

आर. सी. ए. बालिका स्नातकोत्तर महाविद्यालय  
मथुरा



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु./श्रीमती ..... ज्योति गौला .....

आत्मजा श्री ..... लक्ष्मण गौला ..... कक्षा ..... बी०ए० द्वितीय वर्ष

ने ..... चित्रकला ..... विभाग / क्लब द्वारा आयोजित ..... पोर्ट्रेट .....

प्रतियोगिता में भाग लिया एवं ..... द्वितीय ..... स्थान प्राप्त किया।

दिनांक : 23.01.2022

*अंशु*

*Abhani*

2.2.1 - The institution assesses the learning levels of the students and organizes special Programmes for advanced learners and slow learners.

R.C.A Girls Post  
Graduate College

Name - Shivani Sagar  
[B.Sc I<sup>st</sup> Year]

Subject - Zoology

Topic - Bacteria

(R  
A)

Submitted To - Mrs.

Madhu Mita Mam



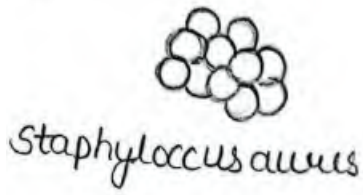
# Bacteria

बैक्टीरिया प्रोकैरियोटिक जीव हैं जो सभी स्थानों पर पाए जाते हैं। इनमें से अधिकतर स्वतंत्र जीवन जीने वाले हैं। बैक्टीरिया अत्यधिक ठंड ( $-15^{\circ}\text{C}$ ), अत्यधिक गर्मी ( $70-100^{\circ}\text{C}$ ), अत्यधिक खारा पानी (47% नमक का दौल), अत्यन्त अम्लीय ( $\text{pH}=3$ ) और क्षारीय स्थिति ( $\text{pH}=12-8$ ) और अत्यधिक दबाव (सामान्य वायुमण्डलीय दबाव (सामान्य वायुमण्डलीय दबाव का 1200 गुना) कही भी रह सकते हैं। जीवाणु पीषक चक्रण (नाइट्रोजन चक्र, फास्फोरस चक्र, सल्फर चक्र आदि) में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। जीवाणु मलजल उपचार (sewage treatment) और में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। जीवाणु हमारे शरीर में लाखों बैक्टीरिया रहते हैं। उनमें से ज्यादातर आंत और त्वचा में होते हैं। इनमें से कई लाभप्रद अथवा हानिरहित प्रजातियाँ हैं। दूसरी ओर कई जीवाणु प्रजातियाँ हैं। एंथ्रैक्स बैक्टीरिया और लैपेटिक बैक्टीरिया जैसी घातक बीमारियों के कारण बनाती हैं।

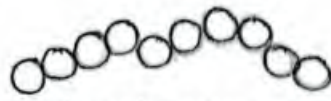
## # Shape and size :-

आमतौर पर बैक्टीरिया गोलकार कोकस, रॉड के आकार (बैसिलस), सर्पिल या तेलुमथ आकार के होते हैं। कुछ बैक्टीरिया अन्य आकार जैसे अल्पविराम (वाकिलिया), पैचदार या मुग्दर के आकार के होते हैं। बैक्टीरिया एक सूक्ष्मदर्शी कोशिका से 10 गुना

छोट होते हैं और उनकी लम्बाई 0.5-5 माइक्रोमीटर होती है



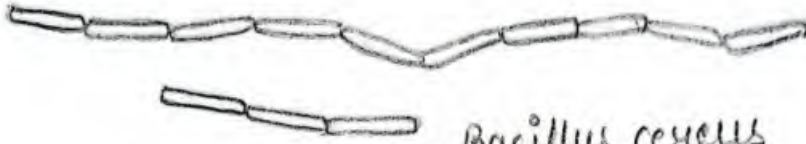
Staphylococcus aureus



Streptococcus pyogenes



Streptococcus pneumoniae



Bacillus cereus



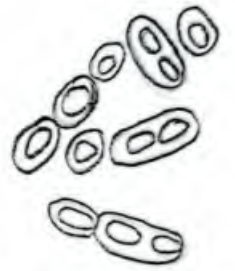
E. coli



Salmonella



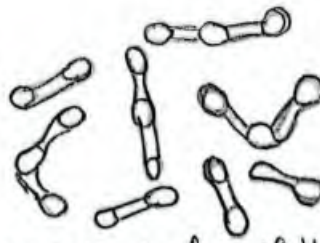
Vibrio cholerae



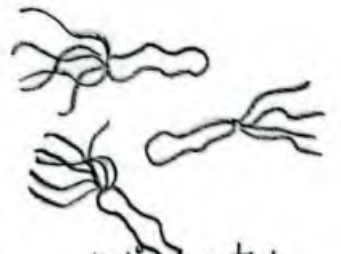
Klebsiella pneumoniae



Bordetella pertussis



Corynebacterium diphtheriae



Helicobacter pylori



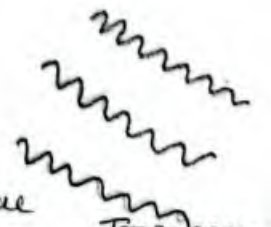
Clostridium botulinum



Clostridium tetani



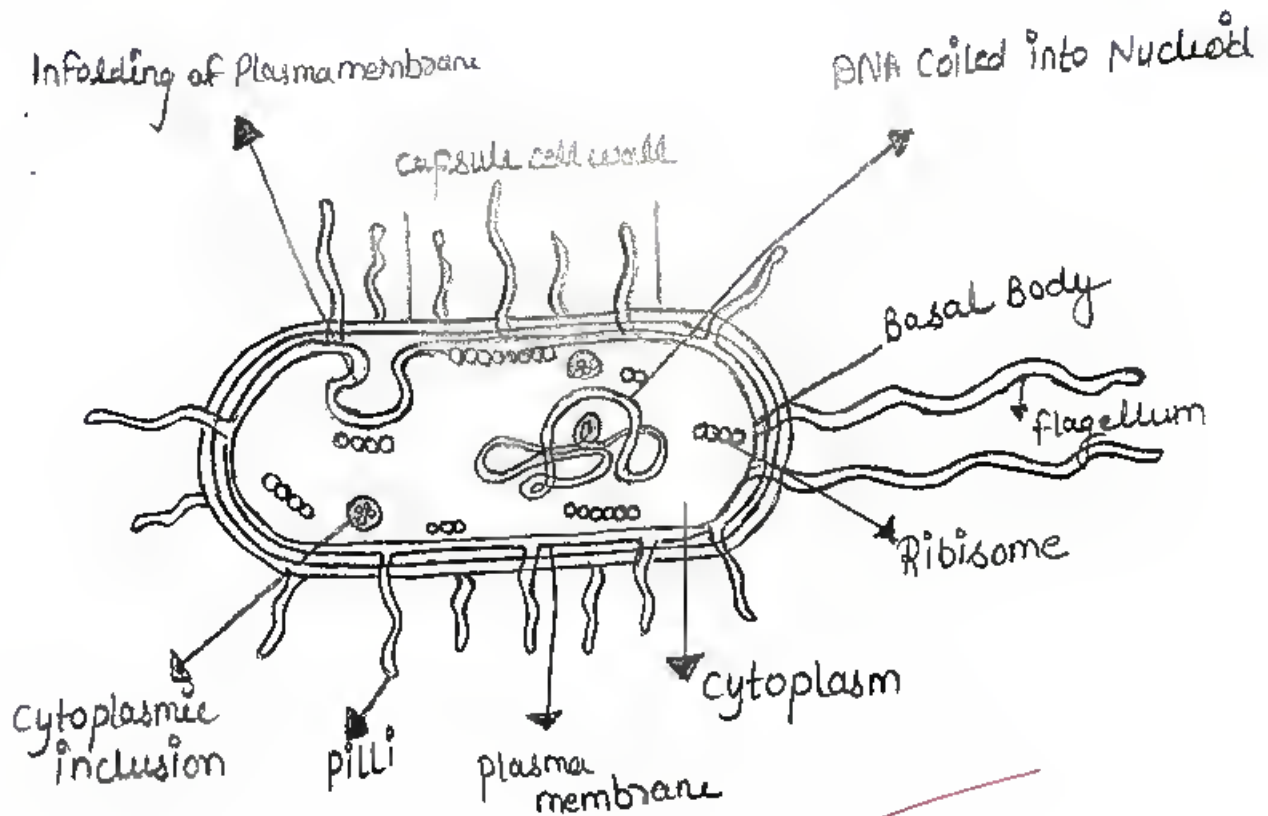
Neisseria gonorrhoeae



Treponema pallidum

# # Bacteria Cell :-

जीवाणु कोशिका कोशिका भित्ति (cell wall) से घिरी होती है। अननुवक्षित भागरी गोलाकार DNA अणु के रूप में होती है। DNA अणु मीसोसोम नामक कोशिका झिल्ली के अंतर्वली (infolding) से जुड़े होते हैं। जीवाणु कोशिका के अपने राइबोसोम होते हैं। कुछ जीवाणुओं में गति के लिए (flagella) होती है। कई जीवाणु कोशिकाओं में बाल जैसे उभार होते हैं जिन्हें पिली कहा जाता है। पिली जीवाणु संयुग्मन में शुक्रिका है। पिली एक जीवाणु कोशिका की पोषी कोशिका से बोधने का क्षमता को बढ़ाता है।



# Pathogenic Bacteria :-

अनुमान लगाया जाता है की बैक्टीरिया की लगभग 100 प्रजातियां मानुषों के लिए रोगजनक हैं रोगजनक बैक्टीरिया शरीर की प्रतिरक्षा प्रणाली से बचने और कोशिकाओं को संक्रमित करने में सक्षम होता है स्ट्रेप्टोकोकस जैसे कुछ बैक्टीरिया त्वचा के सामान्य सूक्ष्मजीव हैं लेकिन त्वचा में घाव होने पर घातक संक्रमण कर सकते हैं बैक्टीरिया पौधों कोशिकाओं को अलग-अलग तरीकों से नुकसान पहुंचाते हैं —

1. प्रत्यक्ष क्षति — कुछ बैक्टीरियों के चयापचय उत्पाद सीधे मानव शरीर के ऊतकों को नुकसान पहुंचाते हैं  
उदाहरण - दूता वायु, दन्त पट्टिका में रहने वाले बैक्टीरिया द्वारा उत्पन्न अम्ल के कारण होता है

2. अप्रत्यक्ष क्षति — कुछ बैक्टीरिया अत्यधिक प्रतिरक्षा प्रतिक्रिया को प्रेरित करके अप्रत्यक्ष क्षति का कारण बन सकते हैं

3. विषाक्त पदार्थ — विषाक्त पदार्थ अन्तर्जीव विष अथवा बाह्यजीव विष हो सकते हैं

अन्तर्जीव विष लिपोपोलासैकेराइड होते हैं जो ग्लूकोसैरिया और हीमोफिलस जैसे ग्राम-नेगेटिव बैक्टीरिया की बाहरी झिल्ली में होते हैं यह बैक्टीरिया में मरने पर शरीर में मुक्त हो जाते हैं इनके कारण बुखार (पाथोजेन) सैरिडिक्शॉल रक्त कोशिकाओं फेफड़ों और वृक्कों को नुकसान हो सकता है

2. बाह्यस्थीय विष बैक्टीरिया द्वारा सक्रिय रूप से स्त्रावित होते यह कोशिकीय चयापचय को बाधित करते हैं और कोशिकीयों को चूकसान पहुँचाते हैं सबसे प्रसिद्ध एम्फोटेरिसिन वलौस्ट्रीन, ओटलिनम द्वारा उत्पादित बोडुलिमिन, विब्रियो कोलेरे द्वारा उत्पादित हैजा विष, बोर्डेटला पर्दुरिसा द्वारा निर्मित पर्टुसिस विष कोरिनेबैक्टीरियम डिप्थीरिया द्वारा निर्मित डिप्थीरिया विष और वलौरोस्ट्रीडियम टैबनी द्वारा निर्मित टैलनोस्पासिन विष हैं

## Tuberculosis

मुख्य जाति के लिए (टी.बी.) सम्भवतः **सबसे जानलैवा**।  
**सकृमण रोग** है अनुमान है की पिछले 200 वर्षों में अकेले (T.V) के कारण 100 करोड़ (10,00,00,000) से अधिक लोगों की जान गई है एंटीबायोटिक दवाओं के उद्गमन के साथ, यह लगा की तपेदिक पर काबू या लिया जाएगा, हालांकि स्ट्रेप्टोमाईन की खोज के 75 से अधिक वर्षों के बाद भी, तपेदिक अभी भी एक बड़ी चिन्ता का विषय बना हुआ है संदेह के विश्व की कुल आबादी के एक तिहाई से अधिक लोगों में तपेदिक बैक्टीरिया निष्क्रिय अवस्था में उपस्थित है एड्स खराब पोषण, कीमोथैरेपी आदि के कारण प्रतिरक्षा के कमजोर होने पर तपेदिक की बैक्टीरिया पुनः सक्रिय हो जाता है अकेले भारत में 2019 में (T.V) के 24 लाख से अधिक मामले थे जिनमें से 21.6 लाख नए या दोबारा सकृमण के कारण थे इनमें से लगभग 1,25,000 मामल बहुऔषध प्रतिरोधी (T.V) (multidrug resistant TB) के हैं

# Disease Transmission

T.B संक्रमित व्यक्ति के खांसने, छींकने, बोलने या थूकने पर निकलने वाली संक्रमण बूंदों और एरोसोल से फैलता है। श्वास मार्ग में केवल 10 बैक्टीरिया का आना जाना एक स्वस्थ व्यक्ति को संक्रमित करने के लिए पर्याप्त है। माइकोबैक्टीरिया बेविस मवेशियों में T.B का कारण है और दूध के माध्यम से मनुष्यों को संक्रमित कर सकता है। दूध के पाश्चराइजेशन ने संक्रमण के इस मार्ग को बहुत कम कर दिया है।

## Symptoms

T.B में आमतौर पर फेफड़ों (पुष्फुसीय तपेदिक) में संक्रमण होता है। मरीजों को सीने में दर्द, खांसी, घूँस से खून और फेफड़ों के इपरी हिस्से में (Scavenging) की शिकायत होती है। कमजोर प्रतिरक्षा प्रणाली वाले लोगों में (Extrapulmonary) T.B अधिक आम है। इसमें केंद्रीय तंत्रिका तंत्र, लसीका प्रणाली, सूत्राभननांगी प्रणाली, हड्डियाँ और जोड़ों जैसे अन्य अंग शामिल हैं। यदि शरीर में कई स्थानों पर छोटे-छोटे संक्रमण बिन्दु हों, तो इसे **मिलिअरी T.B** कहा जाता है।

# Diagnosis

तपैदिक के निदान के लिए **सैंट्रोक्स परीक्षण** किया जाता है। इस परीक्षण से तपैदिक बैक्टीरिया के शुद्ध प्रोटीन के त्वचा के नीचे इंजेक्ट करते हैं। तपैदिक से संक्रमित व्यक्ति की त्वचा से इंजेक्शन के परिणामस्वरूप प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है। परीक्षण को **ट्यूबरकुलिन संवेदनशीलता परीक्षण** या **पिरवेट परीक्षण** भी कहा जाता है। छेड़ों से संक्रमण की पहचान करने के लिए छाती का एक्स-रे करते हैं।

# Vaccine

T.B की पहला टीका अल्बर्ट कैलमेट और कैमिली गुपरिन ने विकसित किया था। उन्होंने माइकोबैक्टीरिया बोविस की एक अव्यक्त, जैर-विषाणु जनक किस्म का प्रयोग किया। उनके टीके को **बैसिलि कैलमेट-गुपरिन** या **बीसीजी** के नाम से जाना जाता है। बीसीजी टीकाकरण की अपनी सीमाएं हैं। यह टीबी की अवलताओं को कम करता है लेकिन तपैदिक को नहीं रोकता है, खासकर कुपोषित बच्चों में। टीकाकरण से लगभग 20% बच्चे संक्रमित नहीं होते हैं और 40% से संक्रमण के बाद T.B विकसित नहीं होता है।

# Treatment

1944 में, सैलमैन वक्समैन ने स्ट्रेप्टोमाइसिन ग्रिसियास से स्ट्रेप्टोमाइसिन की खोज की स्ट्रेप्टोमाइसिन पहला एंटीबायोटिक था जो TB के खिलाफ प्रभावी था TB का इलाज अब एंटीबायोटिक्स और अन्य दवाओं जैसे आइसोनियाजिड, रिफैम्पिसिन पाइरिन अमाइड और एथम्ब्यूटोल के संयोजन से किया जाता है एंटीबायोटिक दवाओं के अन्धाधुन्ध और अनियमित उपयोग के कारण बहुऔषध प्रतिरोधी TB (Multidrug resistant TB - MDR-TB) का उदय हुआ है

*[Signature]*  
06/08/2021



# English

Assignment



**NAME :** Komal Verma

**CLASS :** B.A. (1st Year)

**ROLL NO. :** 51 (Major)

**SUBJECT :** English

**SUBMITTED TO :**

Dr. Smrity Sharma

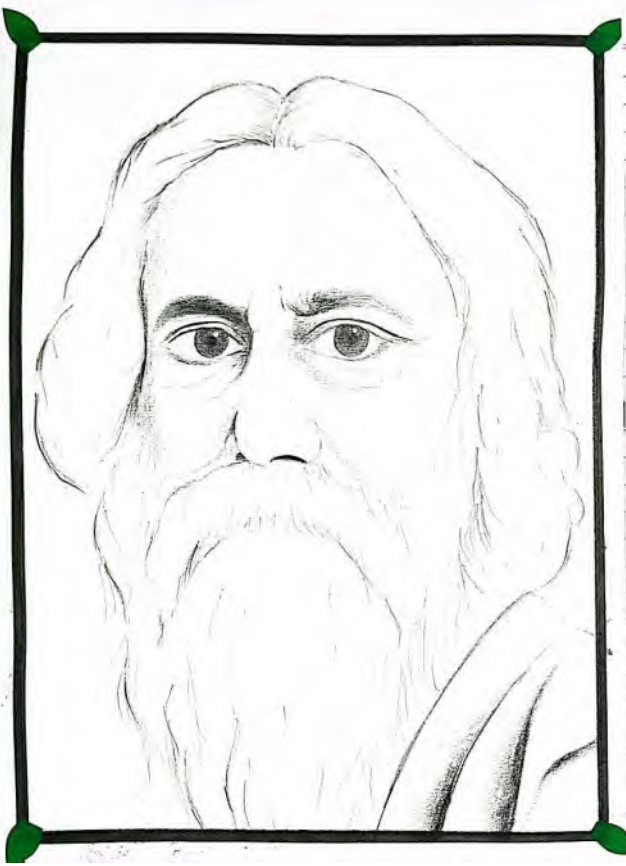
# TOPIC

## Introduction of Two Indian Writers

▶ Rabindranath Tagore

▶ Sarojini Naidu





# RABINDRANATH TAGORE

- ▶ Rabindranath Tagore was one of the versatile genius of India. He was a famous poet of Bengal. Apart from this he was also a essayist, novelist, playwright, song composer, short story writer and painter. His knowledge cannot be described in mere words. He also has a major contribution to English literature. Even today his works are famous and read all over India.
- ▶ His compositions were chosen by two nations as national anthems: India's "Jana Gana Mana" and Bangladesh's "Amar Shonar Bangla". The Sri-Lankan national anthem was inspired by his work. Tagore was known by sobriquets: Gurudev, Kabiguru, Bisuakavi.

# HIS BRIEF INTRODUCTION

► **His early life**: He was born on 7 May, 1861 in Jorasanko mansion, Kolkata (Calcutta). He was the youngest son of Mahanbhi Debendranath Tagore and Sankada Devi.

Both his father and grandfather were associated with the Brahmo Samaj. His mother had died in his early childhood and he was raised mostly by servants.

At a very young age Rabindranath Tagore was part of the Bengal renaissance, which his family took active participation in.

He was the man of multitalent. He started penning down poems at the age of 8 and by the age of sixteen he had started publishing poems under the pseudonym Bhanusimha.

In 1873, he toured with his father for several months and gained knowledge on several subjects. He learned Sikhism when he stayed at Amritsar and pen down six poems and many articles on the religion.

## ► Patriotism.....

Tagore was not only a poet. He was also a great lover of his country. In 1919 occurred the shameful Jallianwala Bagh massacre in Amritsar, where innocent people killed by the British. Rabindranath immediately gave up his knighthood which he received from the British Crown in 1915.

## ► Viswa Bharati.....

Shantiniketan was founded by the Tagore family. One of the greatest of achievements of Tagore was the establishment of Viswa Bharati at Shantiniketan. The classrooms and the scope for learning in this university were not confined with four walls.

## ► Nobel Prize.....

Tagore went to England for the third time in 1912. He had translated his famous collection of songs, the Gitanjali into English and published it in England. On his return to India in 1913 he was awarded the Nobel Prize in literature.

# HIS WRITING CAREER

In a very young age Tagore established his reputation as a poet and prose writer. The greatest Bengali novelist, Bankimchandra Chatterjee greatly admired the genius of the young poet. He also edited journals, the Bharti and the Bangadarshan and took part in the foundation of the Bangiya Sahitya Parishad. As he grew older, he wrote innumerable poems and songs, novels and dramas, stories and essays.

## His Writings

Tagore is known by his most famous works in Bengali as well as in English literature. He is referred to as 'The Bard of Bengal'. Some of his notable works are:

- **Short Stories** → Tagore began his career in short stories in 1877 with *Bhikhanimi* (The Beggar woman) in Bengali. His another famous stories are: 'The Cabuliwallah', 'The Home-coming', 'The child's Return', The Postmaster, Master Mashai etc.

## • NOVELS..

- > Rajarshi (The Royal Sage) 1887
- > Ndukadubi (The Wreck) 1906
- > Gana (Fair-Faced) 1909
- > Chaturanga (Chaturanga) 1916
- > Gharo Baire (The Home and the World) 1916
- > Shesher Kobita (The Last Poem) 1929

- **Novella** > Nastamirh (The Broken Nest) 1901
- > Chokher Bali (A Grain of Sand) 1901

## POETRY..

- > Kabi-kabini (The tale of the poet) 1878
- > Bhagna Hriday (The Broken Heart) 1881
- > Sandhya Sangeet (Evening Songs) 1881
- > Kani o Komal (Sharps and Flats) 1886
- > Manasi (The Heart's Desire) 1890
- > Sonar Tori (The Golden Boat) 1895
- > Chitra (Not translated in English) 1896
- > Kheya (Ferry) 1906
- > Gitangali 1910

Gitangali is one of the most greatest writings of Tagore. It is a collection of poems, Published in India in 1910. Tagore then translated it into prose poems in English, as *Gitangali: Song Offerings*, and

it was published in 1912 with an introduction by William Butler Yeats. It is part of UNESCO collection of representative works. Its central theme is devotion.

## • Plays..

- > Prakritir Pratisodh (Nature's Revenge) 1884
- > Visarjan (Sacrifice) 1890
- > Malini (Malini) 1896
- > Raja (The King of the Dark Chamber) 1910
- > Dak Ghar (The Post Office) 1912
- > Phalguni (Cycle of Spring) 1916

- Memoirs - Jivam Smriti (My Reminiscences) 1911

## • ..Death..

Full of glory and honors the poet passed away on August 7, 1941 at his ancestral home in Calcutta (Now Kolkata). His death was mourned all over the world. His centenary has been celebrated throughout India and other countries in 1961.

“Everything Comes to us that belongs to us if we create the capacity to receive it.”

Rabindranath Tagore





# SAROJINI NAIDU

Sarojini Naidu was one of the versatile genius of India. She was born in Bengali Brahmin family. She is known as one of the prominent female poets of India. She was also the first Indian woman to become the President of Indian National Congress. She was one of the eminent female freedom fighters of the Indian freedom struggle.

Naidu is known as "one of India's feminist luminaries". Her birthday, 13 Feb, is celebrated as Woman's Day to recognise powerful voices of women in India's history.

Naidu's work as a poet earned her the sobriquet "the Nightingale of India" by Mahatma Gandhi because of colour, imagery and lyrical quality of her poetry.

# Her Early Life and Education

Sarojini Naidu was born as Sarojini Chattopadhyay on 13<sup>th</sup> February 1879 in Hyderabad, Andhra Pradesh in a Bengali Brahmin family.

Her mother was a renowned Bengali Poetess herself and her father Aghoramath Chattopadhyay was Principal of the Nizam's College, Hyderabad.

Sarojini's father sent her to Madras to complete her matriculation at the age of twelve. In 1895, her eye caught the Nizam's eye and she was awarded a scholarship and a golden opportunity to study at King's College, London and later she studied at Girton College, Cambridge.

She met Muthyala Govindarajulu Naidu, a non-Brahmin physician, while she was studying in England and fell in love. After returning to India, she married him at the age of 19.

# Political Career.....

- Apart from being a poet, she was also politically active. She joined the Indian National Movement in the wake of partition of Bengal in 1905.
- During 1915 to 1918 she travelled to different parts of India delivering speeches on nationalism.
- She helped established the Women's Indian Association in 1917.
- In 1925, Naidu was the first female president of the Indian National Congress.
- In 1927, Naidu was a founding member of the All India Women's Conference.

In 1930 Gandhi initially did not want to permit women to join the Salt March, but Naidu and other female activists, persuaded him and joined the march. When Gandhi was arrested on April 6, 1930, he appointed Naidu as the new leader of the campaign.

Sarojini Naidu was jailed in 1930 first for her participation in Salt Satyagraha.

In 1931, she participated in the round-table conference with Gandhi and Malaviya. She was later arrested again in 1932 and 1942 for her participation in the Quit India Movement, when she spent 21 months in jail.

She was appointed the governor of the United Provinces (now Uttar Pradesh) in 1947. She was India's first woman governor and remained in that position till her death in 1949.

► Naidu was awarded the 'Kais-i-Hind medal' by the British government for her work during the plague epidemic in India in 1928.

# Poetic Career....

Sarojini Naidu is known as the Nightingale of India because of her poetry. She began writing poems at the age of 10 and by 12, she had written 'Lady of the Lake' which was 1300 lines long, in merely six days.

She was well versed in five languages: mainly English, Hindi, Urdu, Telugu and Bengali but she chiefly wrote in English.

While in England, she was encouraged by the poets Arthur Symonds and Edmund Gosse to explore Indian themes in her writing, such as India's landscape, her temples and her people.

Edmund Gosse called her "the most accomplished living poet in India" in 1919.

She was well-regarded as a poet considered the "Indian Yeats".

# Her Writings

- ▶ 'The Golden Threshold' her first collection of poems published in 1905.
- ▶ The second volume of poems 'THE Bird of Time' was published in 1912 in London.
- ▶ 'THE Broken Wings' - Songs of Love, Death & Destiny. This book is a compilation of poems, published in 1917.
- ▶ 'THE Sceptred Flute' - Songs of India, is a collection of poetry published in 1943.
- ▶ 'THE Feather of Dawn' is a collection of poems was edited and published posthumously in 1961.
- ▶ 'THE Indian Weavers' is a poem written by Sarojini Naidu published in 1971.

## Death..

She passed away on 2 March 1949 due to cardiac arrest. At her demise Pt. Nehru said "And now the dearest and brightest of them is gone. I feel desolate of heart and widowed in spirit"

Topic \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Name → Muskam

Father's name → Mr. Ansari

Roll no → 2200200011134

Class → B.A II<sup>nd</sup> Sem

Subject → Economics

Assignment Topic →

- ① Circular flow of Income and IV<sup>th</sup> Sec. Model
- ② National Income and Its Measurement

Submitted To → Dr. Teermati Singh (Mam)

Submitted by → Muskam

Submission Date → 25-7-2022

Designer Sheet

Teacher's Signature .....

Date: / /  
Page No: 1  
Page No: 1

**Ques 1** आय के चक्रीय प्रवाह से आप क्या समझते हैं?  
एक खुली अर्थव्यवस्था में आय के चक्रीय प्रवाह को समझाए चित्र सहित।

## आय का चक्रीय प्रवाह

जमीं द्वारा पहले आय सृजित होती है फिर परिवारों में साधन सेवाएं प्रदान करने के लिए बांटी जाती हैं और अन्त में परिवारों द्वारा व्यय के रूप में वही आय जमीं के पास वापस आ जाती है अर्थात् "परिवार के द्वारा उत्पादन के लिए अपनी साधन सेवाएं जमीं को प्रदान की जाती हैं।"

जैसे → भूमि, श्रम, पूंजी, उद्यम की सेवाएं।  
और पहले में जमीं से साधन, भुगतान या मुआवजा प्राप्त करते हैं।"

जैसे → भूमि के लिए - (लगान)

श्रम के लिए - (मजदूरी)

पूंजी के लिए - (ब्याज)

उद्यम के लिए - (लाभ)

दूसरी और व्यवसायिक जमीं इन उत्पादन साधनों के प्रयोग से वस्तुओं और सेवाओं का उत्पादन करती हैं।

इस प्रकार →

उपभोक्ता उत्पादकों द्वारा उत्पादित वस्तुओं और सेवाओं को पैसों के लिए खरीदते हैं, जिससे आय उत्पन्न होती है और इस प्रक्रिया में

उत्पन्न आय एक परिपत्र गति में चलती रहती है

इसे "आय का चक्रीय प्रवाह" कहते हैं।

यह एक सतत प्रक्रिया है क्योंकि इसके प्रवाह का कोई अन्त नहीं है।



## खुली अर्थव्यवस्था में आय का चक्रीय प्रवाह

आय के चक्रीय प्रवाह के चार क्षेत्रीय मॉडल में चार क्षेत्र शामिल होते हैं। परिवार, व्यवसायिक फर्म, सरकार, शेष विश्व क्षेत्र व पुंजी बाजार। यह क्षेत्रीय मॉडल "खुली अर्थव्यवस्था" को प्रदर्शित करता है। इसमें विदेशी क्षेत्र या शेष विश्व क्षेत्र को भी शामिल किया जाता है। इसमें पूरे विश्व के साथ वस्तुओं का आयात तथा निर्यात होता है। इसमें फर्मों को निर्यात के लिए बाहरी क्षेत्र से भुगतान प्राप्त होता है, जबकि आयात के लिए बाहरी क्षेत्र को भुगतान किया जाता है। इस प्रकार अर्थव्यवस्था का एक शेष विश्व की और मुद्रा का प्रवाह होता है। धरोहर क्षेत्र द्वारा बाह्य या विदेशी क्षेत्र को कारक सेवाएँ प्रदान की जाती हैं जिसके लिए उसे निवल कारक भुगतान प्राप्त होता है।

इस प्रकार एक खुली अर्थव्यवस्था में शेष विश्व के साथ सम्पर्क हो जाने के कारण आय प्रवाह की कुछ कड़ियाँ और जुड़ जाती हैं जिससे "आय का चक्राकार" प्रवाह और भी व्यापक हो जाता है।

एक खुली अर्थव्यवस्था में मुद्रा के चक्रीय प्रवाह को चित्र के द्वारा समझ सकते हैं।

अपेक्षित चित्र से स्पष्ट है कि चार क्षेत्रीय अर्थव्यवस्था में परिवार, जमी और सरकार के बीच चलने वाले धन लेने के अतिरिक्त यह देश कोष संसार के साथ भी धन लेन करते हैं। इस प्रकार खुली अर्थव्यवस्था में चार क्षेत्र होते हैं। परिवार क्षेत्र (i) व्यवसायिक जमी, (ii) सरकारी क्षेत्र (iii) शोध (iv) निरपेक्ष क्षेत्र (v) पूंजी बाजार।

कोष पिंड के साथ सम्पर्क हो जाने से आयात व निर्यात का भी आर्थिक चक्र पर प्रभाव पड़ता है।

1. यदि निर्यातों से प्राप्त आय आयातों पर किये गए व्यय के बराबर है तो मुद्रा के चक्राकार प्रभाव पूर्ववत् रहेगा।
2. यदि निर्यातों से प्राप्त आय आयातों पर किये गए व्यय से अधिक है तो मुद्रा का चक्राकार प्रभाव बढ़ जायेगा।
3. इसके विपरीत यदि निर्यातों से प्राप्त आय आयातों पर किये गये व्यय की तुलना में कम है तो इससे मुद्रा का चक्राकार प्रभाव कम हो जायेगा।

इस प्रकार स्पष्ट है कि अर्थव्यवस्था की आय का जो भाग आयात मूल्यों को चुकाने में विदेशों में पहुँच जाता है, वह पुनः निर्यात के रूप में अर्थव्यवस्था में अन्तर्वाहित होता है।

स्पष्ट है कि अर्थव्यवस्था में आय का सृजन होता है उत्पादन क्षेत्र में तथा यह आय अर्थव्यवस्था में विभिन्न क्षेत्रों में प्रवाहित होता है।

सन्तुलन की शर्त

$$Y = C + I + G + (X - M)$$

यहाँ,  $Y$  = आय/उत्पादन,  $C$  = उपभोक्ता व्यय,  $I$  = निवेश व्यय,  $G$  = सरकारी व्यय,  $X - M$  = (शुद्ध निर्यात)  $X$  = निर्यात तथा  $M$  = आयात।

Ques 2 राष्ट्रीय आय किसे कहते हैं? परिभाषा दीजिए व उसे मापने की इकाइयाँ बताइये।

## राष्ट्रीय आय National Income

किसी भी राष्ट्र की अर्थव्यवस्था द्वारा पूरे वर्ष में उत्पादित वस्तुओं और सेवाओं के शुद्ध मूल्य के योग को राष्ट्रीय आय कहते हैं।

इसे GNP (FC) (Net national Product @ Factor cost)

या साधन पर (शुद्ध राष्ट्रीय उत्पाद से भी दर्शाया जाता है।

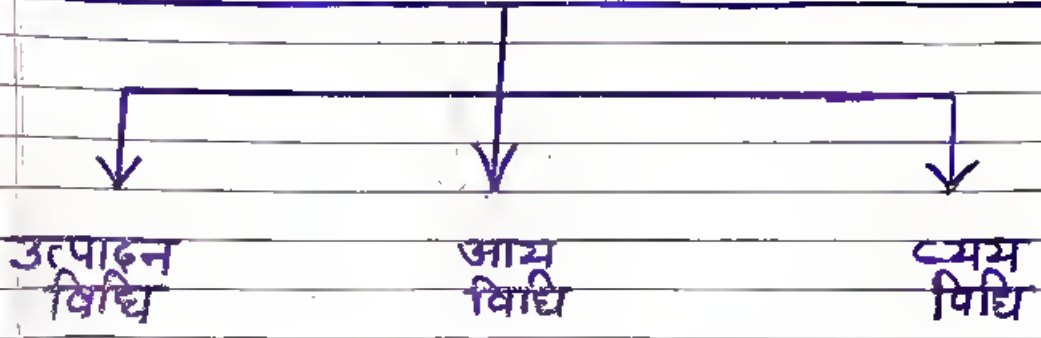
\* भारत में सबसे पहले राष्ट्रीय आय की गणना "हाकाभाई जैरोपी" द्वारा 1868 में अपनी किताब "Poverty in British India" में की गई।

इसमें उनके द्वारा प्रति व्यक्ति आय की रकम बताया गया था।

1. माशुलि की परिभाषा :- "किसी देश का भ्रम व पूँजी उस देश के प्राकृतिक साधनों पर कार्य करते हुए प्रति वर्ष भौतिक तथा अर्थव्यवस्था पर कार्य करते हुए सभी प्रकार की सेवाओं का एक विशुद्ध योग उत्पन्न करते हैं। यही किसी देश की वास्तविक विशुद्ध वार्षिक आय या आम अथवा राष्ट्रीय लाभ है।"

2. पीगू की परिभाषा :- "किसी समुदाय की राष्ट्रीय आय वस्तुगत आय का वह भाग है जिसमें विदेशों से प्राप्त आय सम्मिलित होती है।"

# राष्ट्रीय आय को मापने की विधियाँ



★ राष्ट्रीय आय का मापन :- राष्ट्रीय आय की गणना किसी भी विधि से करने पर राष्ट्रीय आय के प्रवाह की मात्रा समान ही रहती है। देश में उत्पादन को बेचकर प्राप्त धनराशि

उत्पादन के साधनों की मालिकों की आय  
देश के लोगों की आय का व्यय

इस प्रकार देश का कुल उत्पादन देश की कुल आय होती है व एक देश के लोगों के पास जितनी आय होती है उस सीमा तक ये व्यय कर सकते हैं।

कुल राष्ट्रीय = कुल राष्ट्रीय आय = कुल राष्ट्रीय व्यय  
 $GNP = GNI = GNE$

इस प्रकार राष्ट्रीय आय को हम निम्न विधियों के माध्यम से माप सकते हैं।

## 1. उत्पादन विधि

इस विधि को (मूल्य संवर्धन) विधि भी कहते हैं। इस विधि के अन्तर्गत एक वर्ष की अवधि में देश में उत्पादित समस्त वस्तुओं व सेवाओं के बाजार मूल्य की गणना करते हैं। इसके लिए विभिन्न क्षेत्रों के उत्पादन की बाजार की मात्रा को बाजार कीमत से गुणा किया जाता है।

\* प्रोशुप के बाण्डों में कुल वस्तुओं व सेवाओं के मूल्य के योग को "अन्तिम उत्पादन योग" भी कहा जाता है। चूँकि इस रीति में देश में एक वर्ष में "वस्तुओं और सेवाओं के प्रवाह" का योग किया जाता है। इसलिए इस रीति को "वस्तुओं और सेवाओं की प्रवाह रीति" भी कहते हैं।

\* मूल्य विधि / उत्पादन विधि द्वारा राष्ट्रीय आय मापने के कदम

इस विधि द्वारा राष्ट्रीय आय को मापने के निम्नलिखित कदम हैं।

1. प्रथम कदम :- इस विधि में सबसे पहले उन उत्पादक उद्यमों की पहचान की जाती है जो उत्पादन करते हैं। इनका वर्गीकरण निम्न तीन क्षेत्रों में किया जाता है।

(i) प्राथमिक क्षेत्र :- कृषि, वन, मछलीपालन, पशुपालन

(ii) उद्योग / द्वितीयक क्षेत्र :- निर्माण उद्योग, बिजली की आपूर्ति जब एवं गैस आदि।

(iii) तृतीयक क्षेत्र :- बैंकिंग, बीमा, यातायात, शिक्षा, व्यापार आदि।

इस प्रकार हम तीनों क्षेत्रों में हुए कुल उत्पादन की उसकी कीमत से गुणा करके कुल उत्पादन मूल्य ज्ञात किया जाता है। इस मौद्रिक मूल्य को "सकल राष्ट्रीय उत्पादन" कहते हैं। सकल राष्ट्रीय उत्पादन की गणना बाजार कीमत पर किये जाने के कारण इसे "बाजार कीमत पर सकल राष्ट्रीय उत्पाद" (GNP at Market Price) भी कहा जाता है।

सकल घरेलू उत्पादन

विवरण	मात्रा	कीमत	सकल मौद्रिक मूल्य
1. कृषि क्षेत्र में कुल उत्पादन का मौद्रिक मूल्य →	400	30	= 12,000
2. औद्योगिक क्षेत्र में कुल उत्पादन का मौद्रिक मूल्य →	300	24	= 7,200
3. सेवाओं के क्षेत्र में कुल उत्पादन का मूल्य →	200	15	= 3,000
अतः सकल घरेलू उत्पाद के बाजार कीमत का योग =			= 22,200 ₹.

सूत्र के रूप में

$$GDP_{mp} = P(Q) \times P(S)$$

जहाँ पर

P = प्रति इकाई बाजार मूल्य, Q = भौतिक परतुएँ  
S = भौतिक सेवाएँ।

2. दूसरा कदम → इसके अन्तर्गत ही विधियों के माध्यम की जाती हैं। से "उत्पाद के मूल्य की गणना"

(1) अन्तिम उत्पाद विधि :- इस विधि के अन्तर्गत अन्तिम वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य निकालने के लिए इसमें से मध्यवर्ती वस्तुओं व सेवाओं का मूल्य घटा दिया जाता है।

उदाहरण :- उपभोक्ता को बेची जाने वाली डबल शैटी का मूल्य 3,600 है और यह अन्तिम वस्तु है। केवल इसी मूल्य को राष्ट्रीय उत्पादन में शामिल किया जाएगा। इसकी बनाने में गेहूँ की कीमत ₹ 1,600 मीठों की कीमत ₹ 2,400 तथा बेकरी द्वारा बनाई गई डबल शैटी की कीमत ₹ 3,200 अर्थात्  $1600 + 2400 + 3200 = ₹ 7,200$  मध्यवर्ती वस्तुओं का मूल्य है। जिसे उत्पाद के कुल मूल्य  $(1600 + 2400 + 3200 + 3600 = ₹ 10,800)$  में से घटा दिया जाएगा। अतः

अन्तिम वस्तु का मूल्य = कुल उत्पाद मूल्य - मध्यवर्ती वस्तु का मूल्य

$$3600 = 10,800 - ₹ 7,200$$

(2) मूल्य वृद्धि विधि :- उत्पादन विधि द्वारा राष्ट्रीय आय की मापने का दूसरा तरीका "मूल्य वृद्धि विधि" है। मूल्य वृद्धि से अभिप्राय है कि उत्पादन की प्रत्येक अवस्था में प्रत्येक कर्म द्वारा वस्तु के मूल्य में कितना मूल्य जोड़ा गया है।

## मूल्य वृद्धि विधि

उत्पादन की अवस्था	उत्पादन का मूल्य	मध्यवर्तीपस्त की लागत	मूल्य में वृद्धि
गेहूँ	1,600	—	1,600
मैदा	2,400	- 1,600	800
उबल रौटी	3,200	- 2,400	800
उबल रौटी की बिक्री	3,600	- 3,200	400
जौड़	10,800	- 7,200	3,600

3. तीसरा कदम - इस विधि के अन्तर्गत राष्ट्रीय आय का अनुमान अर्थात् राष्ट्रीय आय के विभिन्न संघटकों के मूल्यों का अनुमान निम्न प्रकार लगाया जाता है।

बाजार कीमत पर सकल घरेलू उत्पाद → देश की घरेलू सीमा में प्राथमिक क्षेत्र में सकल वृद्धि, द्वितीयक क्षेत्र में सकल वृद्धि, तृतीयक क्षेत्र में सकल वृद्धि।

2. बाजार कीमत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद (NDP<sub>at mp</sub>) :

मशीनरी आदि को धरातल रखने के लिए घिसावट की व्यय-या की जाती है। इसलिध घिसावट व्यय को ~~ले~~ मूल्य ह्रास कहते हैं। सकल घरेलू उत्पाद में से मूल्य ह्रास की घटाने पर बाजार कीमतों पर शुद्ध घरेलू उत्पाद का मूल्य प्राप्त हो जाता है अर्थात्

$$NDP_{mp} = GDP_{mp} - \text{मूल्य ह्रास (Depreciation)}$$




3. साधन लागत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद (NDP at BC)

बाजार कीमत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद की सहायता से साधन लागत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद (NDP<sub>mp</sub>) व साधन लागत पर शुद्ध राष्ट्रीय उत्पाद या राष्ट्रीय आय (NNP<sub>FC</sub> OR NI) की गणना की जाती है। परन्तु "अप्रत्यक्ष करों" व "आर्थिक सहायता" का समायोजन करना पड़ता है। अर्थात्

$$\text{NDP}_{FC} = \text{NDP}_{mp} - \text{अप्रत्यक्ष कर} + \text{आर्थिक सहायता}$$

4. साधन लागत पर शुद्ध राष्ट्रीय उत्पाद या राष्ट्रीय आय:

साधन लागत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद में विदेशों से प्राप्त शुद्ध साधन आय का समायोजन करने से साधन लागत पर शुद्ध राष्ट्रीय उत्पाद या राष्ट्रीय आय प्राप्त ही जाती है अर्थात्

$$\text{NNP}_{FC} \text{ OR } \text{NI} = \text{NDP}_{FC} + \text{विदेशों से शुद्ध साधन आय}$$

## उद्यय विधि

★ परिभाषा :- "उद्यय विधि वह विधि है जिसके द्वारा एक-दूसरे वर्ष में बाजार कीमत पर सकल घरेलू उत्पाद पर किये गये अन्तिम उद्यय की मापा जाता है। यह अन्तिम उद्यय बाजार कीमत पर सकल घरेलू उत्पाद के बराबर होता है।" इस विधि को "अन्तिम उद्यय विधि" या "उपभोग विनियोग विधि" कहते हैं।

इस विधि द्वारा अन्तिम उपभोग और विनियोग उद्यय को जोड़कर राष्ट्रीय आय की गणना की जाती है।  
संक्षेप में →

$$Y = C + I$$

### उद्यय विधि द्वारा राष्ट्रीय आय मापने के कदम

#### ★ पहला कदम

① अन्तिम उद्यय की पहचान :- यदि उद्यमी दूसरे उद्यमी से जो वस्तु या सेवा खरीदता है, तथा उसका प्रयोग दोबारा बेचने के लिए या आगे उत्पादन करने के लिए करता है तो ऐसी वस्तु पर किया गया उद्यय "मध्यवर्ती उद्यय" कहलाता है। इसके विपरीत यदि किसी उद्यमी द्वारा अन्तिम उपभोग या पूंजी निमाण के लिए वस्तुएं तथा सेवाएं खरीदी जाती हैं तो उन पर किया गया उद्यय "अन्तिम उद्यय" कहलाता है।

गो  
न  
णि  
नियोग

★ दूसरा कदम

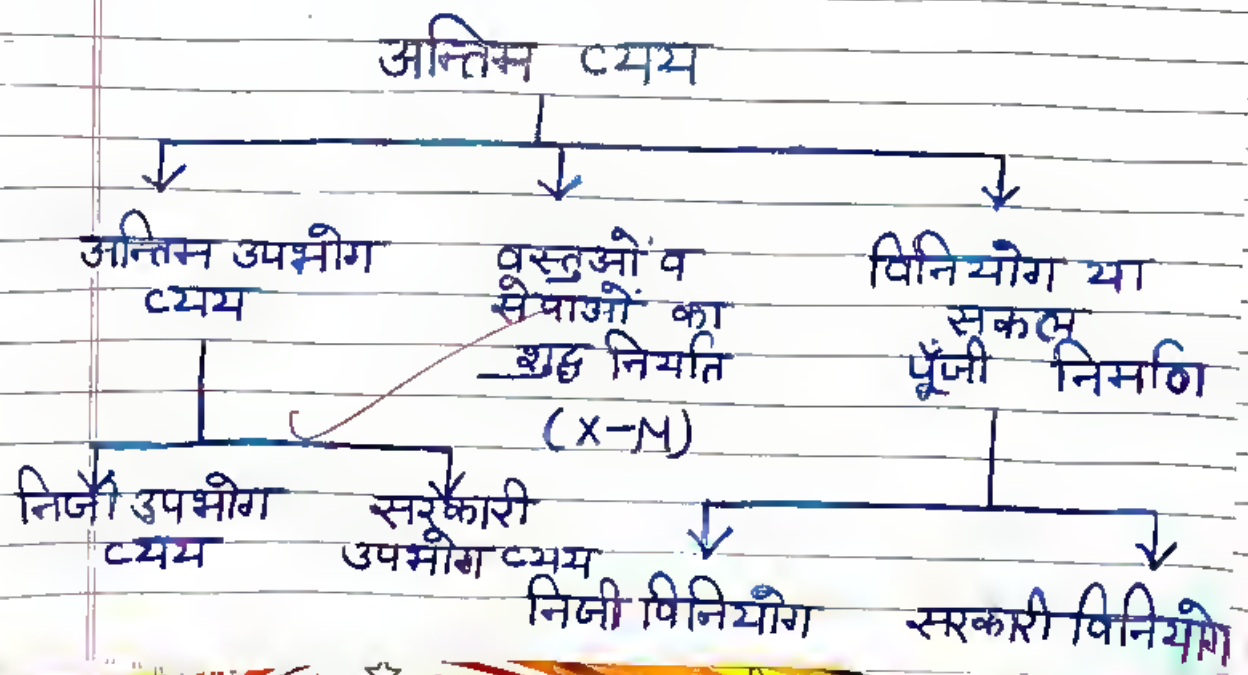
1) अन्तिम व्यव करने वाली आर्थिक इकाइयों को पहचान

:- देश की धरती सीमा के अन्तर्गत उन सभी आर्थिक इकाइयों के द्वारा किये जाना वाला अन्तिम व्यव का वर्गीकरण निम्नलिखित समूह में किया जाता है।

- (1) परिवार क्षेत्र (2) उत्पादक क्षेत्र (3) सरकारी क्षेत्र
- (4) शेष (5) विश्व क्षेत्र

★ तीसरा कदम

अन्तिम व्यव की गणना :- अन्तिम व्यव में शामिल किया जाता है जिसे हम निम्न चित्र के माध्यम से समझ सकते हैं।



(1) अन्तिम उपभोग व्यय अन्तिम उपभोग व्यय की ही

(A) निजी उपभोग व्यय :- भागी में बाँटा गया है देश के निवासियों के द्वारा अपनी आवश्यकताओं की संतुष्टि के लिए किया जाने वाला व्यय निजी उपभोग व्यय कहलाता है यह व्यय निम्न प्रकार का हो सकता है -

- (क) शीघ्र उपभोग की वस्तुओं पर किया गया व्यय → खाद्यान्न, प्रिय पदार्थ आदि।
- (ख) टिकाऊ वस्तुओं पर किया जाने वाला व्यय → जूनीचर, कालीन, रेडियो, वीडियो तथा कार आदि।
- (ग) विभिन्न सेवाओं पर किया जाने वाला व्यय → शिक्षण, मनोरंजन, संचार, परिवहन।

(B) सरकारी या शासकीय उपभोग व्यय इस व्यय के अन्तर्गत तीन

- (i) कर्मचारियों को दिया गया वेतन
- (ii) सरकार द्वारा सामूहिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए वस्तुओं व सेवाओं का क्रय
- (iii) विदेशों में वस्तुओं व सेवाओं का शुद्ध क्रय

(2) वस्तुओं एवं सेवाओं का शुद्ध निर्यात (X-M)

निर्यात और आयात के अन्तर को शुद्ध निर्यात कहते हैं। यदि आयात की तुलना में निर्यात अधिक होगा तो शुद्ध निर्यात धनात्मक और यदि आयात निर्यात से अधिक होगा तो शुद्ध निर्यात ऋणात्मक होता है।

व्यय विधि के अनुसार राष्ट्रीय आय की गणना निम्नलिखित सूत्र द्वारा की जा सकती है।

① बाजार कीमत पर सकल घरेलू उत्पाद (GNP<sub>mp</sub>) :-

$$\text{निजी अन्तिम उपभोग व्यय (C}_m\text{)} + \text{सरकार द्वारा अन्तिम उपभोग व्यय (C}_g\text{)} + \text{निजी विनियोग (I}_m\text{)} + \text{सरकारी विनियोग या पूंजी निमग्न (I}_g\text{)} + \text{शुद्ध निर्यात (X-M)}$$

अर्थात्  $\rightarrow \text{GNP}_{mp} = C_m + C_g + I_m + I_g + (X-M)$

निम्नलिखित सूत्र से स्पष्ट है कि  $C_m$ ,  $C_g$ ,  $I_m$ ,  $I_g$  और शुद्ध निर्यात  $(X-M)$  को जोड़ देते हैं तो हमें बाजार कीमत पर सकल राष्ट्रीय उत्पादन प्राप्त हो जाता है।

② बाजार कीमत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद NDP व/या MP :-

$\text{GNP}_{mp}$  से मूल्य ह्रास की शारी घटा देने से हमें  $\text{NDP}_{mp}$  प्राप्त हो जाता है।

$$\text{NDP}_{mp} = \text{GNP}_{mp} - \text{मूल्य ह्रास}$$

③ साधन लागत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद :- साधन लागत

उत्पाद (NDP<sub>FC</sub>) मासूम करने के लिए पर शुद्ध घरेलू उत्पाद से शुद्ध अप्रत्यक्ष कर (अप्रत्यक्ष कर - आर्थिक सहायता) को घटा देना चाहिए। अर्थात्

$$\text{NDP}_{FC} = \text{NDP}_{mp} - \text{शुद्ध अप्रत्यक्ष कर}$$



4) साधन लागत पर शुद्ध राष्ट्रीय उत्पाद (NNP<sub>FC</sub>) / राष्ट्रीय आय (NI)

साधन लागत पर शुद्ध राष्ट्रीय आय मात्म करने के लिए NDP<sub>FC</sub> में शुद्ध निर्यात (X-M) को जोड़ देते हैं अर्थात्

$$NI = NDP_{FC} + \text{शुद्ध निर्यात (विदेशों से शुद्ध साधन आय)}$$

### व्यय विधि

1. निजी अन्तिम उपभोग व्यय
2. सरकारी अन्तिम उपभोग व्यय
3. सकल घरेलू पूंजी निमण
4. शुद्ध निर्यात (निर्यात - आयात)

बाजार कीमत पर सकल घरेलू उत्पाद (GDP<sub>MP</sub>)

(-)  
मूल्य ह्रास

बाजार कीमत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद (NDP<sub>MP</sub>)

(-)  
शुद्ध अप्रत्यक्ष कर

साधन लागत पर शुद्ध घरेलू उत्पाद (NDP<sub>FC</sub>)

(+)  
विदेशों से शुद्ध साधन आय

राष्ट्रीय आय

3.

## विनियोग या सकल पूंजी निमण

एक वर्ष के दौरान अर्थव्यवस्था की पूंजीगत सम्पत्तियों के मूल्य में होने वाली वृद्धि को विनियोग या पूंजी निमण कहते हैं। इसमें निजी विनियोग व सरकारी विनियोग शामिल किए जाते हैं।

(A) निजी विनियोग : निजी विनियोग के अन्तर्गत निम्नलिखित मदों को शामिल किया जाता है।

(i) मशीन व उपकरणों पर व्यय : अर्थव्यवस्था की उत्पादन क्षमता में वृद्धि के लिए व्यवसायिक भवनों, मशीनों व उपकरणों का क्रय किया जाता है ये वस्तुएँ उत्पादक होती हैं और इन्हें विनियोग में शामिल किया जाता है।

(ii) स्टॉक या माल तालिकाओं पर व्यय : स्टॉक से तात्पर्य तिथि पर कच्चे माल, अर्द्धनिर्मित, एवं तैयार माल के स्टॉक से है। यदि वर्ष के अन्त में इस माल में वृद्धि होती है तो वृद्धि के मूल्य को स्टॉक में विनियोग माना जाता है।

स्टॉक में परिवर्तन = अन्तिम स्टॉक - प्रारम्भिक स्टॉक

(iii) भवन निर्माण पर व्यय : भवन निर्माण के दो मुख्य उद्देश्य हैं -

पहला - यह टिकाऊ उपभोग्यता वस्तु है जिसमें परिवार आवास करता है।

दूसरा - इन भवनों को किराए पर उठाया जाता है जो आय का विशेष साधन भी है। भवन निर्माण कार्य जो निजी विनियोग व्यय का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है इसे जी. एन. पी. में शामिल किया जाता है।

(B) सरकारी विनियोग : सरकार द्वारा नहरों, बाँधों, सड़कों, रेल, बिजली संचार आदि पर किया गया व्यय सरकारी विनियोग कहलाता है।

निजी विनियोग और सरकारी विनियोग को संयुक्त रूप से "घरेलू पूंजी निर्माण" कहा जाता है।

इसके अतिरिक्त सरकार उपभोग तथा उत्पादन वस्तुओं का निर्माण भी करती है। इस पर किए गए व्यय को भी "सरकारी विनियोग" कहते हैं।



## आय विधि

आय विधि के अनुसार राष्ट्रीय आय की मापने के लिए उत्पादन के विभिन्न साधनों के द्वारा उत्पादन में उनकी सेवाओं के प्रतिफलस्वरूप मिलने वाले भुगतान अर्थात् साधनों की आय का योग करते हैं इस योगफल को घरेलू आय कहते हैं इस योग में विदेशी से अर्जित शुद्ध आय जोड़ देने से "राष्ट्रीय आय" बन जाती है।

संक्षेप में,  
राष्ट्रीय आय = मजदूरी + लगान + व्याज + लाभांश + अवितारित लाभ + निगम : लाभ कर + सार्वजनिक क्षेत्र का अधिशेष + मिश्रित आय + विदेशी से अर्जित शुद्ध आय

### \* आय विधि द्वारा राष्ट्रीय आय मापने के कदम

1. पहला कदम :-

\* साधन आय का वर्गीकरण :- साधन आय को मुख्य रूप से निम्नलिखित भागों में बाँट लिया जाता है।

(1) कर्मचारियों का परिश्रमिक → मजदूरी, वेतन, बोनस के रूप में आय आदि।

(2) परिचालन अधिशेष → सम्पत्ति तथा उद्यमशीलता से प्राप्त आय, लगान, व्याज, लाभ (लाभांश + निगम कर + उद्यमों की वचत या अवितारित लाभ)

3) मिश्रित आय - स्वनिर्धोषित आय की मिश्रित आय कहते हैं वह व्यक्ति जो एक और साधन, सेवाएं प्रदान करते हैं और दूसरी और स्वयं ही वस्तुओं का उत्पादन करते हैं वे मिश्रित आय प्राप्त करते हैं। जैसे → दुकान, वकील, डॉक्टर, बढई तथा कृषक आदि की आय मिश्रित आय कहलाती है।

शुद्ध धरैलू आय = कर्मचारियों का परिश्रमिक, परिचालन अधिशेष + मिश्रित आय

4) विदेशी से प्राप्त शुद्ध साधन आय - किसी भी अर्थव्यवस्था के कुल आयत और निर्यात के अन्तर को "विदेशी शुद्ध परिश्रमप्राप्ति आय" कहते हैं। इसके अन्तर्गत स्वदेश में विदेश में जनशक्ति तथा मौलिक वस्तुएं पहुंचाना, पर्यटकों द्वारा ऐतिहासिक एवं अन्य आकर्षक भवनों को देखने के लिए विदेशी से स्वदेश में आना, आदि।

शुद्ध विदेशी आय को शुद्ध धरैलू आय में जोड़कर राष्ट्रीय आय का अनुमान लगाया जाता है अर्थात्

राष्ट्रीय आय = कर्मचारियों का परिश्रमिक, परिचालन अधिशेष + मिश्रित आय + शेष संसार से शुद्ध साधन आय।

## ★ दूसरा कदम

① साधन आय का अनुमान :- एक उद्योग के सभी उत्पादकों द्वारा भुगतान की गई साधन आय को जोड़कर उस उद्योग की कुल आय मालूम की जाती है और अर्थात् परस्था के सभी उद्योगों द्वारा भुगतान की गई आय को जोड़कर शुद्ध घरेलू आय प्राप्त की जाती है।

② शुद्ध घरेलू आय :- शुद्ध घरेलू आय में उचित परिवर्तन करके राष्ट्रीय उत्पाद की शेष अवधारणाएं ज्ञात की जाती हैं।  
जिससे हम निम्नलिखित चित्र द्वारा समझ सकते हैं।

# Bibliography

1) इंटरनेट की निम्नलिखित वेबसाइट लिंक जिनकी सहायता से मेरा ये फाइल कार्य पूर्ण हो पाया है।

\* WWW atpeducation . Com

Topic is → Circular Flow of Income

2) निम्नलिखित पुस्तकें जिनकी सहायता से मुझे मेरी फाइल का कार्य पूर्ण करने में सहायता मिली है।

Book → Macro Economics

Writer → Sinha. V. C

Topic → National Income

2.2.1 - The institution assesses the learning levels of the students and organizes special Programmes for advanced learners and slow learners.

2

Date / /  
Page No.  
Shivalal

Smriti P

P. C. A → GIRLS

P. G. T. → COLLEGE

MATHURA

NAME → REKHA

Sub English

Roll (111) MAJOR

# Rabindranath Tagore

Rabindranath Tagore was a Bengali polymath poet, writer, playwright, composer, philosopher, social reformer, and painter. He reshaped Bengali literature and music as well as Indian art with contextual modernism in the late 19th and early 20th centuries.

Rabindranath Tagore West Bengal Council of Higher Secondary

Rabindranath Tagore was an icon of Indian culture. He was a poet, philosopher, musician, writer, and educationist. Rabindranath Tagore became the Rabindranath Tagore Poetry Foundation. A man of prodigious literary and artistic accomplishments, Tagore played a leading role in Indian cultural renaissance and Rabindranath Tagore Biography. Childhood Facts, Works, Life. Rabindranath Tagore who composed the National Anthem of India and won the Nobel Prize.

# Mahatma Gandhi

Mohandas Karamchand Gandhi was an Indian lawyer anti colonial nationalist and political ethicist who employed nonviolent resistance to lead the successful campaign for India's independence from British rule and to later inspire movements for civil rights and freedom across the world.

People also ask  
Better known as The Mahatma or Great Soul Gandhi was an Indian lawyer who led his country to freedom from British colonial rule in 1947. Gandhi is most famous for his philosophy of nonviolence that has inspired civil rights leaders around the world.

Mahatma Gandhi South Africa Salt March & Assassination Biography  
Mahatma Gandhi was the primary leader of India's independence movement and also the architect of a form of non violent

## About THE WRITER

Alphonse Daudet was a French novelist and story writer. The lesson has been written during France and Prussian war in this story Alsace and Lorraine the two districts of France had passed in to Prussian hands.

## Rudyard Kipling

Joseph Rudyard Kipling was an born English journalist short - story writer poet and novelist. He was born in British India which inspired much of his work from Shakespeare Rudyard Kipling to Robert Frost and Sylvia Plath. The list is endless. Check out the list of top famous English poets for all time.

6 Rudyard Kipling  
 Kim The Jungle Book Barrack Room Ballads  
 Departmental Duties  
 The Seven Seas The Five Nations  
 Tales From The Mills Soldiers Three

Joseph Rudyard Kipling was born December 30 1865 English author and poet born in



# John Keats

John Keats (October 31, 1795 - February 23, 1821) is a Romantic greatest poets of English literature. He was one of the second generation Romantic poets. Famous works include Queen Mab and Prometheus Unbound.

John Keats (1795-1821) English Romantic poet best known for his John Keats poems of Beauty Dr Samuel Johnson Father of English Dictionary Geoffrey Chaucer The Morning Star of Renaissance This list includes the

great English poets such as Rudyard Kipling John Keats Geoffrey Chaucer and William Shakespeare. These greatest English poets provide John Keats

was one of the leading 19th century Romantic poets along with Byron and Shelley, known for his natural imagery and emotions in his poems.

## English Authors: The 10 Best English Writers

Interested in finding out most Famous English authors of all Time we've had go at defining the world most Famous authors The And The best American Writers Elsewhere but The here we present The Ten best English authors (Excluding The Bard of Avon)

It was no easy Task given The huge volume of high quality English Writers over The years plus any list of great authors is going to be at least on some level - very subjective we've ended up going with The Criteria of

- (i) Impact on The World of literature
- (ii) Relevance today
- (iii) Number of books Sold

It's worth also pointing out That here at No Sweat Shakespeare we have no doubt That William Shakespeare is by far The best (and probably most Famous)



वाण कुतू हर्ष चरित की भूमिका के 16 वे श्लोक  
 में काविकास का उल्लेख किया गया है वाण  
 हर्ष (606) से 648-9 आशिव की वृत्त  
 आधार पर काविकास का समय 606 ई से पूर्व  
 रहता है मन्सौर के शिलालेख काविकास  
 के शब्दों का समय 473 ई स्पष्ट रूप से  
 परिष्कृत होता है इसी प्रकार 473 ई के  
 कुमारगुप्त की पशुपति के की वलसभारत  
 की स्वामी में त्रुसहार के अनेक पंथों  
 की श्लोक है इन पुनामों पर काविकास का  
 समय पंचवीं शती के अन्तर में ही ठहराया  
 जा सकता।

# चतुर्थ शताब्दी ईसवीय -

कौटिल्य का 'पुस्तकाल' का स्वीकार करते ही कालिदास का समूह वश पुस्तकाल का चतुर्थ शताब्दी मानने के लिए अनेक युक्तियाँ इस प्रकार हैं

## दृष्टी शताब्दी

वसु मत् के विचारक जैसस पुत्रिण का मत है कालिदास अथवा पञ्च शतक में इस दृष्टि का मत है कि दृष्टी शताब्दी में मातृप नरेश प्राचीन का पुरा पने है। सौ वर्ष पूर्व से सम मियका धने कारण शतक के होने माने से मानी का वरान किया जाता है। शौच पशामिक का समूह पृष्ठ शतक माना जाता है आरभ्य मेघदूत वास्तविक काल पशामिक दिग्गम का उल्लेख होने से एक वरापिटर भी के ज्योषि आचार्य होने के कारण मना किया आहार अन्तर दृष्टी विद्यमान इसके माना मधेमधेया सविष उल्लेख का वरान किया किया जाता है। शौच पशामिक दिग्गम का उल्लेख होने से कालिदास का का समूह का सामिक माना जाता है विक्रमादित्य का समूह के रत्न में एक रत्न में पशामिक भी है ज्योषि के माना कालिदास का वरान किया समूह प्रकार कारण कथ जाता है सभी किया समूह किया माना जाता है सभी रचनाओं सच वरान किया जाता है

लौह कवि अवशोष का समय 78 है  
निश्चित है और इनके कालों पर कालिदास  
का प्रभाव भी स्पष्ट रूप से परिचित है  
कथानक की स्मृति वही शैली अलंकारों  
तथा हृन्दों के रूप का है प्रभावोत्पादक  
उपाहरण इस प्रकार है। पंचनास

तं वीक्ष्य वीचयुमती सरसागमिनि निक्षीपाम्य  
पद्ममुद्धतमपुष्पती मार्गं चलत्यानि क्राकुवितेषु सिन्दु -  
! शी लोहा जनतमा न यथा म तस्था ।

तं गौरिव बुद्ध्या चकषु भायानुरागं !  
पुनराचक्रुर्गौ निश्चात् नापि यथा न  
तस्था तस्तरु विरावजहस ॥

एतद्विशम के प्रथम सर्ग में द्वीप का  
वर्णन करते हुए कालिदास ने लिखा है

प्यतीर-को वृषस्कन्धः शालप्राशुमिहाभुजः

यही शालकूपली अवशोष में सुन्दर के शरीर  
का वर्णन करने में प्रयोग की है

दीर्घाद्या हुमद्वक्षाः सिंहासौषभमेकाः ॥

इस तुलना से स्पष्ट है कि कालिदास अवशोष  
से पूर्व के ही प्रतीत होते हैं गुप्त

7. समक्षीप शंकर विजय के प्रथम अभिनव काविकास  
 पुष्पिका उपनाम माधव था। के प्रथम काविकास  
 के समय तथा जीवन के विषय में विद्वान  
 मतव्य नहीं भारतीय एवं पाश्चात्य विद्वान अनेक  
 पुस्तकें प्रणामों के आधार पर भी एक  
 मत हो जाते हैं पाये हो इसके विभिन्न कारण  
 हैं।

1. काविकास ने अपने विषय में किसी की  
 स्वप्ना में कुछ नहीं लिखा है।
2. काविकास के नाम के साथ कई किवदंतियाँ  
 तथा कृत्रिम स्वप्नों जुड़ गई हैं।
3. बाद में काविकास नाम न रहकर उपाधि बन  
 गया।

अखिलाश विद्वानों विक्रमादित्य को काविकास  
 का आविष्कार माना है लोकगाथाओं तथा  
 अन्य भा काविकास और विक्रमादित्य समाज  
 में अर्जुन और कृष्ण को जोड़ के समान  
 समाप्त होते चले जा रहे हैं फिर भी इतिहासज्ञान  
 में काविकास के साथ निर्धारण में तम मत  
 प्रधान है।

नाटक के नायक आधार पर काविकास  
 का समय 150 वें पूर्व निर्धारित नहीं  
 किया जा सकता क्योंकि इस नाटक के  
 नायक शुजावंशी और नमिश का समय 150  
 ई पू आस-पास है। बाबा कत दक्ष चरित्र  
 का भूमिका के 16 वें श्लोक काविकास  
 का उल्लेख किया गया।

1. सात्वत सम्वत विक्रम के संस्थापक साधवाशीर विक्रमांक ई पु इर की सभा को काव्यदास जिनका उपनाम भोवापु था जिनने कुमासभव रघुवंशम भोवापुत आदि रचना की।

2. हर्ष विक्रमादित्य की सभा काव्यदास जिनका उपनाम भूवृगुप्त था जो अन्वय काल्य के रचयिता थे।

3. कामकोटि पातम के मुकेशंकर को विष्णु कव्यदास जिनका उपनाम कौटिलीत था।

4. धारा वीर मुंज के समककासीम परिसर काव्यदास जिनका उपनाम पदमगुप्त था जिनने नव साहसक चरित्र काल्य लिखा। राजा भोज के दरबारी कवि रही थे।

5. जलोद काल्य के काल्य लिखा। राजा भोज के दरबारी कवि रही थे।

6. चम्पू भागवत के रचयिता कव्यदास।

7. अकबरी दरबार के कालिदास अकबरीय जो अनेक अमर-शाओ की पुति के लिए प्रसिद्ध है।

8. लम्बापर प्रबन्ध के रचयिता कव्यदास।

9. अक्षय शंकर विजय के प्रता अभिनव कव्यदास भावाव था।



# काव्यदास का स्थितिकाल

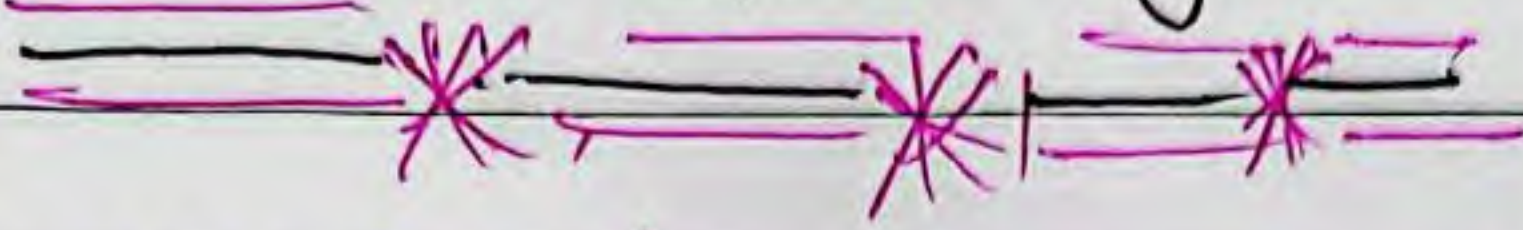
संस्कृत साहित्य में प्रकृति सौन्दर्य का अर्थात् वर्णन करने वाले महाकाव्य काव्यदास भारतीय एवं पश्चात्काल विद्वानों के अन्तः कुरुक्षेत्र रस-वाद को ब्रह्मण्ये वाले एकमात्र कवि हैं। कुल्लुख की उपाधि में विबुधित किया गया है। ऐसे ही कवि की देशी और विदेशी विद्वानों ने मुक्त कुल्लुख की उपाधि में विबुधित किया गया है। ऐसे कवि की देशी और विदेशी विद्वानों हैं। अर्थात् काव्यदास के स्थितिकाल का स्वभाव चरित एक रस अन्वय-थान आदि के विषय में भी आज विश्वसनीय सामग्री उपलब्ध नहीं है। काव्यदास स्वयं या उनके समकालीन किसी कवि से कवि को अपना परिचय देने उचित नहीं समझते हैं। वे अपने स्वयं का शिल रस भी लाता रहे। वह है काव्यदास का विक्रमादित्य के मवरत्न में लेना एक और भारतीय नामक सम्राट् 56 के पुत्र का काव्यदास आजायदाता मानते हैं। इसी के पश्चात् काव्यदास 305-413 ई. का काव्यदास आजायदाता मानते हैं। महाकाव्य काव्यदास के स्थिति का प्रसङ्ग में विचार करने से पूर्व प्रथम पुराण कविता में काव्यदास को उपाधि को ऐसे ही काव्यदासों को वर्णन नहीं किया जाना समझना है। माना जाता है काव्यदास सामान्य दैत हंस और कौल का वर्णन किया कहा माना कहा जाता है सभी किया माना सभी सभी किया कहा जाता है सभी माना जाता है।

# कालिदास का परिचय

संस्कृत साहित्य के महत्वपूर्ण महाकाव्य कुमारसंभव के रचयिता महाकावि कालिदास की कृति आज भी हजार वर्ष बीतने पर भी उतनी ही प्रखर है। संस्कृत के सर्वमान्य कवि नाटककार एवं गीतिकाव्यकार हैं। इस प्रकार का तीनों विभागों में अधिपत्य जितना कालिदास का रहा है। उतना किसी भी देश के कवि बुराबरी नहीं कर सका है। उसीलिए कालिदास समाजों का धारणा बनती जा रही है। महाकावि कालिदास विश्व के श्रेष्ठतम कवि हैं। इनके समस्त अन्तःस्थान एवं जीवन के विषय में अन्तः प्राचीन भारतीय साहित्यकारों की भी कुछ मिश्रित रूप से नहीं कहा जा सकता। विषयान्तरों एवं अन्तःस्थानों के आधार पर ही थोड़ा-बहुत जाना जा सकता है। संस्कृत साहित्य के कवियों के सम्बन्ध में विशेष अनुक्रमों इनकी रचनाओं के आधार पर संख्या से नहीं मिल पाती है। वही शैली में कालिदास को भी रखा जा सकता है। आधार पर संख्या मिल नहीं पाती है। इसी शैली में कालिदास को रखा जा सकता है। सम्बन्ध में शैली पर इसी धारणा से निकाल दिये जाने कालिदास भगवती की अराधना करके महाकावि का पद प्राप्त कर लिया। भवती अराधना करके माना सम्बन्ध मूस बरबारा था। महाकावि बचपन में मूस थे। उनके सम्बन्ध महाकावि वही शैली में कालिदास को रखा जा सकता है। महाकावि आधार में लिया जाता है। वही प्रकार सामान्य परिचय देते हुए माना लिया जाता है। वही माना कहा जाता है।

22

# माहेश्वर सूत्र



१ अ. इ. उ. आ.

२ ऋ. ए. क.

३ ए. ओ. इ.

४ ऐ. औ. च.

५ ह्रस्ववर्ग.

६ लो.

७ अमिड. णनम्.

८ अन्नम्.

९ धतुधत्.

१० अवगति. पद्य.



Amu

# पञ्चदश

- ① अण - अ, इ, उ
- ② अक्ष - अ, इ, उ, ऋ, ए, ।
- ③ अच् - अ, इ, उ, ऋ, ए, औ, ऐ, औ, ई
- ④ अट् - अ, इ, उ, ऋ, ए, स, औ, ऐ, औ, इ, य, प, र, ।
- ⑤ अण - अ, इ, उ, ऋ, ए, स, औ, ऐ, औ, इ, य, प, र, ।  
।, र, ।
- ⑥ अम् - अ, इ, उ, ऋ, ऐ, औ, ऐ, औ, इ, य, व, र, ।  
।, अ, म, इ, ण, न, ।
- ⑦ अश - अ, इ, उ, ऋ, ए, स, औ, ऐ, औ, इ, य, व, र, ।  
।, स, म, इ, ण, न, अ, म, ।  
।, इ, ।, ज, व, ग, ड, प, ।
- ⑧ अक् - इ, उ, ऋ, ए, ।
- ⑨ अच् - इ, उ, ऋ, ए, स, औ, ऐ, औ, ।
- ⑩ अक् - इ, ऋ, ए, ।

AM

Name - Arhi kadal

Class  $\rightarrow$  B.A.I

Sub  $\Rightarrow$  Political science

College  $\Rightarrow$  R.C.A Girl

P.G. College

Teacher's - Name

Swati Pareek

TOPIC  $\Rightarrow$  विद्यार्थी का

संबंध

## विचारों की स्वतन्त्रता

विचारों को व्यक्त करने के जितने भी माध्यम हैं। वे अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता में प्रेस की स्वतन्त्रता भी सम्मिलित हैं। विचारों का स्वतन्त्र प्रसारण ही इस स्वतन्त्रता का मुख्य उद्देश्य है। यह भाषण द्वारा या समाचार पत्रों द्वारा ही किया जाता है। अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता में किसी ~~व्यक्ति~~ किसी व्यक्ति के विचारों को किसी ऐसे माध्यम से अभिव्यक्त करना सम्मिलित है। जिससे वह दूसरे तक उन्हें संप्रेषित कर सकें। चिन्हा तथा ऐसी ही अन्य क्रियाओं द्वारा किसी व्यक्ति के विचारों की अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता को स्वतन्त्रता। जरूरी है राजनीति और राजनयन में संबंध समाज के सभी वर्गों के विकास के लिए जनता को जोड़ने और विचारों की अभिव्यक्ति को सफलता जरूरी है। दुनिया के अनेक बड़े लोकतंत्र शासन में सर्वोच्च मंचों के साथ-साथ विचारसिद्धि की आज्ञा का जो विकास स्थित स्वतन्त्रता से जो अपर को संप्रत्यक्षता के लिए सभी वर्गों का सहयोग और आत्मनिर्भरता में जरूरी है यह बात मध्यपूर्व में विधान सभा अध्यक्ष डा. सीताशरण शर्मा ने बुधवार को प्रेस क्लब द्वारा आयोजित कार्यक्रम के दौरान कहा। एक मिडिल होटल में राष्ट्रपति के कार्यक्रम में विधान सभा अध्यक्ष बाल गं धु कार्यक्रम में जनसम्पर्क मंत्री राजेंद्र शुक्ला ने कहा आज की अर्थ प्रधान दुनिया में विकुडन है आया है वह है इसका तात्पर्य यह है की

राजनीति के सिर्फ राजनीतिक के लिए को  
 जान लगे कि  
 अभिव्यक्ति को स्वतंत्रता के साथ या समुदाय के  
 अपन मत और विचार को बिना प्रतिबंध के अभिव्यक्त  
 या कंड से डर के प्रकट कर पाने को स्वतंत्रता होती  
 है इस स्वतंत्रता को सरकार जनसंचार कंपनियां  
 और अन्य संस्थाएं बाधित कर सकती है  
 मानव अधिकारों की मांग और घोषणा  
 के अनुच्छेद में प्रमुख अधिकारों को सुरक्षित रखने  
 क्षेत्र को सुरक्षित रखने के लिए विचारों को  
 व्यक्त करने के लिए जितने भी साधन हैं वे अभिव्यक्ति को  
 स्वतंत्रता में व्यक्त को स्वतंत्रता को शामिल है।  
 विचारों का स्वतंत्रता प्रशासन ही इस स्वतंत्रता का  
 मुख्य उद्देश्य है यह जापान और चीन के समाचार - पत्रों  
 द्वारा किया जा सकता है।  
 अभिव्यक्ति को स्वतंत्रता में सुरक्षित रखने के विचारों को  
 किसे ऐसे साधन हैं अभिव्यक्त करना शामिल है  
 जिससे वह दूसरों तक उन्हें संबोधित कर  
 सके। इस प्रकार इनके यकल अंका  
 चिन्हा तथा एसा है अन्य



क्रियाओं द्वारा किये व्यक्त के विचारों में अभिव्यक्ति शामिल है।

विचार अभिव्यक्ति का स्वतंत्रता का इतिहास बहुत पुराना है और प्राचीन काल से ही इस पर बहुत बहस चल रही है। उदाहरण के अंदर यह माना जाता है कि विचारों अभिव्यक्ति का स्वतंत्रता होने चाहिए और इस पर कोई पाबंदी नहीं होने चाहिए और इस पर कोई पाबंदी नहीं होने चाहिए। इससे और कुछ लोग इस पर है। जिनका मानना है कि विचार अभिव्यक्ति पर पाबंदी होने चाहिए।

जॉन मिल्टन और जे. एच. मिल ने विचार अभिव्यक्ति का स्वतंत्रता का समर्थन किया है। जॉन मिल्टन का यह मानना था कि अगर सभी बातों पर खुलकर बहस होनी है तो सच अपने आप सामने आ जाता है। प्रजापति के अंदर तो ऐसी ताकत होती है कि खुद से यह अपने आप पराजित करके देता है। हरिकेश जे. जॉन मिल्टन ने जे. एच. मिल के तरह विचार अभिव्यक्ति का पूरा समर्थन किया है।

लेकिन भारतीय संविधान वाक स्वतंत्रता और अभिव्यक्ति - स्वतंत्रता की तथा भात देता है। किन्तु इस स्वतंत्रता पर राज्य द्वारा युक्त युक्त निबन्धन इस बात के संबंध में लगाए जा सकते हैं कि मानवों (व्यक्ति) न्यायलय - अवमान (ग) शिष्टाचार या सदाचार या (घ) राज्य की सुरक्षा (ड) विदेशी से (राज्या) के साथ मैत्रीपूर्ण संबंध (च) अपराध उद्घाटन (छ) लोग व्यवस्था (ज) भारत की प्रभुता और

अखंडता ( 16 वां संविधान संशोधन 1963

मे जिंडा जाया ।  
हृत्कम व्यक्ति फिर गार वातावरण में जान अब  
धारवाओ विद्युत्ता के विकसित करके और उच्च  
आकलन करके मानाएक महारत हाथिल करके  
क प्रयास करता है यह मानुसिक महारत  
रं तीव्र की जावना के बदल देता है । और  
अभुदायता के जावना के बदल के लिये ।  
यसि के अद्वर के महज करन के  
साप ही नया जान और विचार शक्ति के  
लिप एक आका जो लाते है ।  
विचार के एक स्वतंत्रता धर्म की भारत में एक  
देशवासी के अपने विचार व्यक्त करने के  
आज के है विचार व्यक्त करने का जो  
की माध्यम लाग पाते है अपने विचार  
व्यक्त करने है ट्विटर जैसे एक अहत विभिन्न  
संचार माध्यम पर कदर विचारों की भरमार  
जो देख के अवस बड़े समुदाय हिन्दू  
समुदाय के उत्तर्जित करन के लिए है  
रवासकर नौजबानी का सार विचारों का  
मकरप एक के है । की हिन्दू एक  
जिंदे ही शाय के लोकसभा चुनाव में  
विजयी के बात कि परन्तु बार-बार  
म रेमा होगा नद्य वं देश में

ये राजनीति से निकट कार्यक्रम में विधान सभा  
 अक्षय वीर सिंह के कार्यक्रम में जनसम्पर्क में  
 हर-तकप के बिना साथ रखने की आवश्यकता शामिल है।

एक में यह देखना होगा कि कैसे यह शक्ति  
 आफ आदि-वक फ्रीडम स्टडी के अनुसार भारत  
 2017 में सबसे अधिक फिल्मों को रिलीज करने  
 वाले देशों में सबसे अधिक उपर पर रहने के  
 लिए तुर्की चीन लद्दखान फ्रांस और अपने पड़ोसी  
 पाकिस्तान के पीछे छोड़ दिया है स्वतंत्र अंतर्राष्ट्रीय  
 आक्षेपों की वकालत करने वाले कोम्प्युन नॉक  
 एक अंतर्राष्ट्रीय संवादन न एक अक्षय में पाया  
 है कि भारत में मला की आक्षेपों से  
 सन्ध्या काफ़ी दूर तक संकुचित हो गई है।  
 इसके अनुसार 2017 में फिल्म रिलीज सामग्री के  
 संयुक्त अरब अमीरात द्वारा स्थान पर और तुर्की  
 प्रतिलोम सामग्री के साथ तीसरे स्थान पर था  
 इस में वर्ष 2020 में आई रिपोर्ट के अनुसार भी  
 भारत सातवें स्थान पर था फिर भी यह अच्छे  
 स्थानों में है।  
 19 वीं सदी के सबसे प्रभावशाली दार्शनिकों और  
 बुद्धजीविता में से एक जॉन स्टुअर्ट मिल  
 से पहले बार और साथ ही अपनी ही अवसर  
 कुशल तरीके से

आरवाकी मुक्त जायत और विचार की रक्षा की है,  
 अपनी पुरतक ऑन लिबर्टी में बंध लिबर्टी है

भारत की आपक स्वतंत्रता न केवल अर्थात्  
गत शुरुआत के लिए बल्कि एक समृद्ध समाज  
के लिए एक स्वच्छता है। स्वतंत्रता  
आभिमन के बिना मानव जाति को उन विचारों से  
बाधित रहना पड़ता है जिन्होंने इसके विकास में प्रयत्न  
किया होगा। हर वक्ता जबकि भारत में अद्वैत  
और आध्यात्मिक तत्वों का जो भी वादी है  
जो स्वतंत्रता न्याय और तर्कशीलता पाया जाता है  
को बंधन में लिखते हैं। तब ही  
जो कठोर - पाथर जोड़ने के माध्यम से  
जो है या फिर पाथर मिलने से धार्मिक विचारों  
को आहत कर जाते हैं।  
आवधानों का अनुच्छेद हमें बोलने की स्वतंत्रता  
देता है। परन्तु भारतीय आवधान अनुच्छेद  
स्वतंत्र विधायकों को निम्नलिखित शीर्षकों में  
तहत प्रमुख शापण पर कुछ प्रतिबंध लगाने  
में सक्षम करता है।

वेच नकरत जहर फैलेंगे ये देखा आज की के बाढ़  
 से का अब तक बिफर राजनीति के कारण विभिन्न  
 समूह समुदाय और जातों में बट चुका है  
 सब पार्टियाँ एक दूसरे को कम्युनल कहला  
 परंतु अचर्य यह है कि हर पार्टी के सा  
 जात की या कम्युनल कोरेंज से जुड़ा हुआ है जो  
 उसके कहर समर्थक है। ये देश र-बाध सिद्धि काली  
 राजनीति के कारण क्षतन जाते सम्प्रदाय और समूह  
 में बट चुका है कि किरी एक पार्टी को सब मिल  
 वाल को ही नहीं सकते इसलिए कई पार्टियाँ  
 मलकर देश और कई प्रदेशों में सरकार चल रही  
 ये परिणाम अभी आगे जा चलेगा बीजेपी के  
 लक्ष्य देश को सला पाने का धार-ता आज भी कमि  
 दिरवा रथ है देश के अन्ध समुदाय और समूह  
 को अपना समर्थक बनाये बिना ये सन-भव नहीं  
 है मीडिया पर जो लोग कहर दिखे विचारधारा  
 का ल्पार कर रहे हैं वे बीजेपी को लक्ष्य  
 कम्युनल आका पंहुचा रहे हैं 2014 के पुनर्  
 नातज इसकी पुष्टि करवा माँथे जा में विकास बाकी  
 विचारधारा को मे को समर्थक हैं बीजेपी से  
 उनमें विकासवादी विचारधारा का उपार प्रचार करना  
 चाहिए ताकि समाज के इस तरह के विचार  
 भी अंतरराष्ट्रीय मानवाधिकार कानून का एक  
 मुहत्वपूर्ण हिस्सा है। मानवाधिकार को सार्वभौम  
 घोषणा पुडा ल्प और से जो नागरिक और राजनीतिक  
 अधिकार पर अंतरराष्ट्रीय वाचा आवे सार्वभौमिक  
 अधिकारों पर कानूनी रूप से बाध्यकारी है  
 विचार की स्वतन्त्रता अनुच्छेद 18 के तहत सुरक्षित

है। सभी को विचार विवेक और धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार है। इस अधिकार में अपने धर्म या विश्वास को बखलने की स्वतंत्रता और अकेले या दूसरों के साथ समुदाय में और सार्वजनिक या निजी रूप से अपने धर्म या शिक्षण अन्वेषण पूजा और पालन में विश्वास को प्रकट करने की स्वतंत्रता शामिल है।

संपूर्ण राष्ट्र मानवाधिकार समिति कहा गया कि इस मान्यता विवेक धर्म या प्रकट धर्म या आस्था की इस आज्ञा से विश्वास की स्वतंत्रता अलग करता है यह विचार और विवेक की स्वतंत्रता पर या स्वतंत्रता पर किसी भी सीमाओं की अनुमति नहीं देता किन्तु का परमेश्वर धर्म या विश्वास धरना या उपनाम इस स्वतंत्रता के बिना क्षति संरक्षित किया जाता है। इस तरह की प्रतीति और अनुष्ठान 19 गारंटी देती है कि हर किसी को साथ और आश्रय के स्वतंत्रता का अधिकार है धर्म अधिकार में हर तक्षप के बिना साथ धरने